

# Raport z badania losów absolwentów

## Wydział Matematyki i Informatyki

8 grudnia 2015 r.

Opracowanie powstało w oparciu o wyniki badania losów absolwentów opracowanych zgodnie z Zarządzeniem nr 124 Rektora UMK z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Dane dotyczące aktywności zawodowej absolwentów roczników 2012, 2013 i 2014 w 6 miesięcy po zakończeniu studiów przekazane zostały przez Uczelnianego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia dnia 2 listopada 2015 r.

Dane liczbowe w niniejszym raporcie stanowią podsumowanie danych dotyczących roczników 2012, 2013 i 2014.

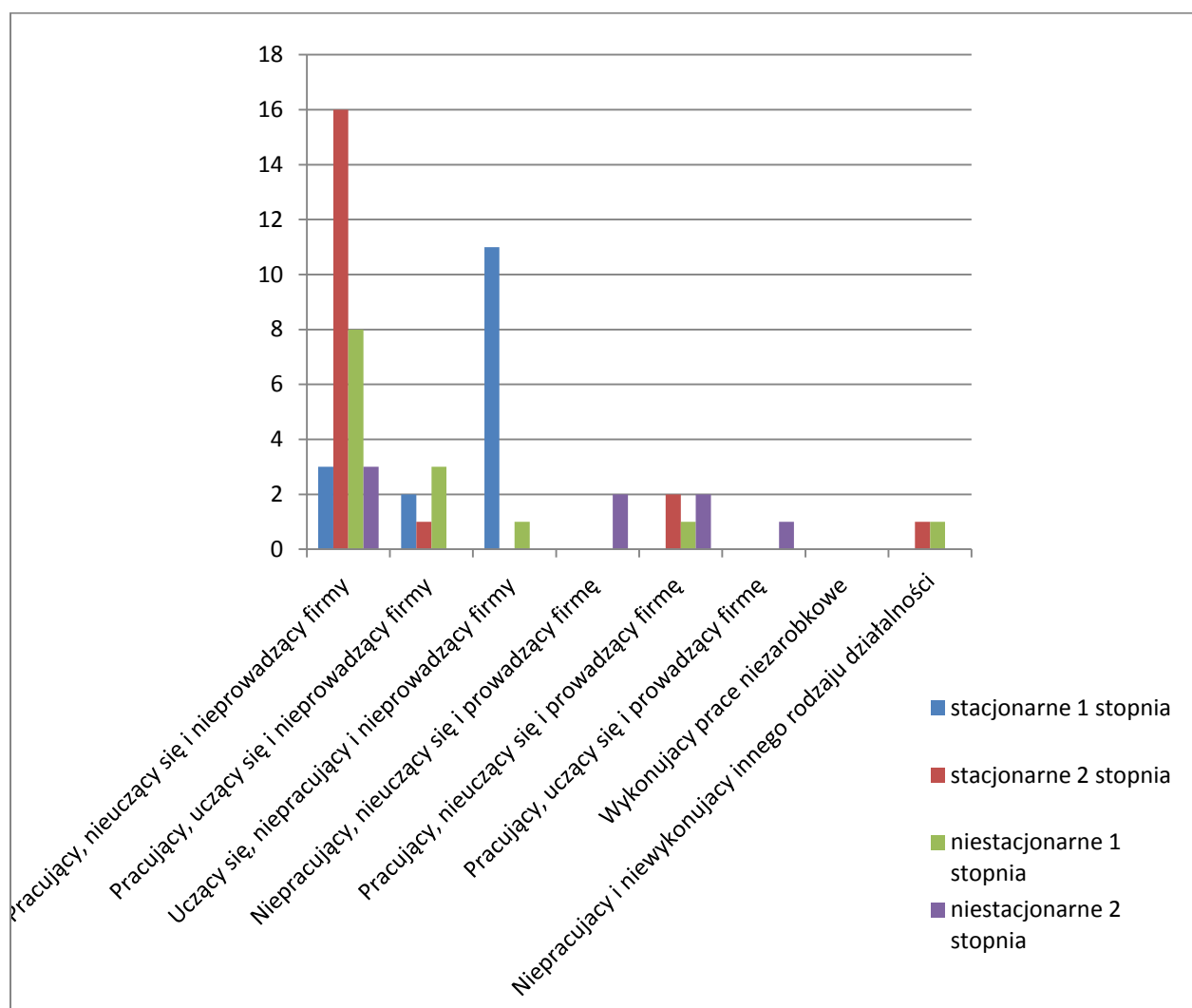
Części opisowe (wnioski, rekomendacje) sporządzone zostały przez Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia na podstawie odpowiedzi udzielanych przez respondentów na pytania otwarte.

Kierunek studiów	Stopień studiów	<b>Odsetek badanych absolwentów, którzy pracują lub podnoszą swoje kwalifikacje:</b>
Informatyka, studia stacjonarne	1	<b>100%</b>
	2	<b>95%</b>
Informatyka, studia niestacjonarne	1	<b>93%</b>
	2	<b>100%</b>
Matematyka	1	<b>87%</b>
	2	<b>92%</b>
Matematyka i ekonomia	1	<b>100%</b>

## Kierunek *informatyka*

Liczba absolwentów biorących udział w badaniu w 6 miesięcy po zakończeniu studiów.			
		Tryb ukończonych studiów	
		stacjonarne	niestacjonarne
Rodzaj ukończonych studiów	Jednolite magisterskie	1	
	Pierwszy stopień	16	11
	Drugi stopień	19	8

### Aktywność zawodowa absolwentów



## Informatyka

<b>Zawody wykonywane przez osoby pracujące niekontynuujące nauki w 6 miesięcy po zakończeniu studiów</b>	
	Liczebność
Edukacja/Szkolenia	1
Grafika/Plastyka/DTP/Konserwacja zabytków	1
IT	31
Sprzedaż/Obsługa klienta	1
Technika/Technologia/Inżynieria/Telekomunikacja/Astronomia	1

**Wnioski, podsumowanie.** Absolwenci studiów stacjonarnych 1. stopnia przeważnie kontynuują naukę, często jednocześnie pracując. Znaczna część absolwentów studiów niestacjonarnych 1 stopnia kończy edukację na tym etapie. Może to być spowodowane nieuruchomieniem studiów niestacjonarnych II stopnia w roku 2014. Prawie wszyscy absolwenci studiów 2. stopnia pracują, głównie w branży IT. W wypowiedziach dotyczących najbardziej przydatnych elementów programu studiów oraz sugestii zmian pojawiają się następujące sprawy:

- wysoko oceniana jest przydatność przedmiotów praktycznych, związanych z programowaniem, bazami danych oraz sieciami komputerowymi,
- zdania na temat znaczenia zagadnień teoretycznych z matematyki bądź pogranicza matematyki i informatyki są podzielone: pojawiają się sugestie by przeznaczać więcej czasu na zagadnienia praktyczne, jednak inni respondenci uważają że przedmioty teoretyczne nauczyły ich analitycznego myślenia - kompetencji wysoko cenionej przez pracodawców,

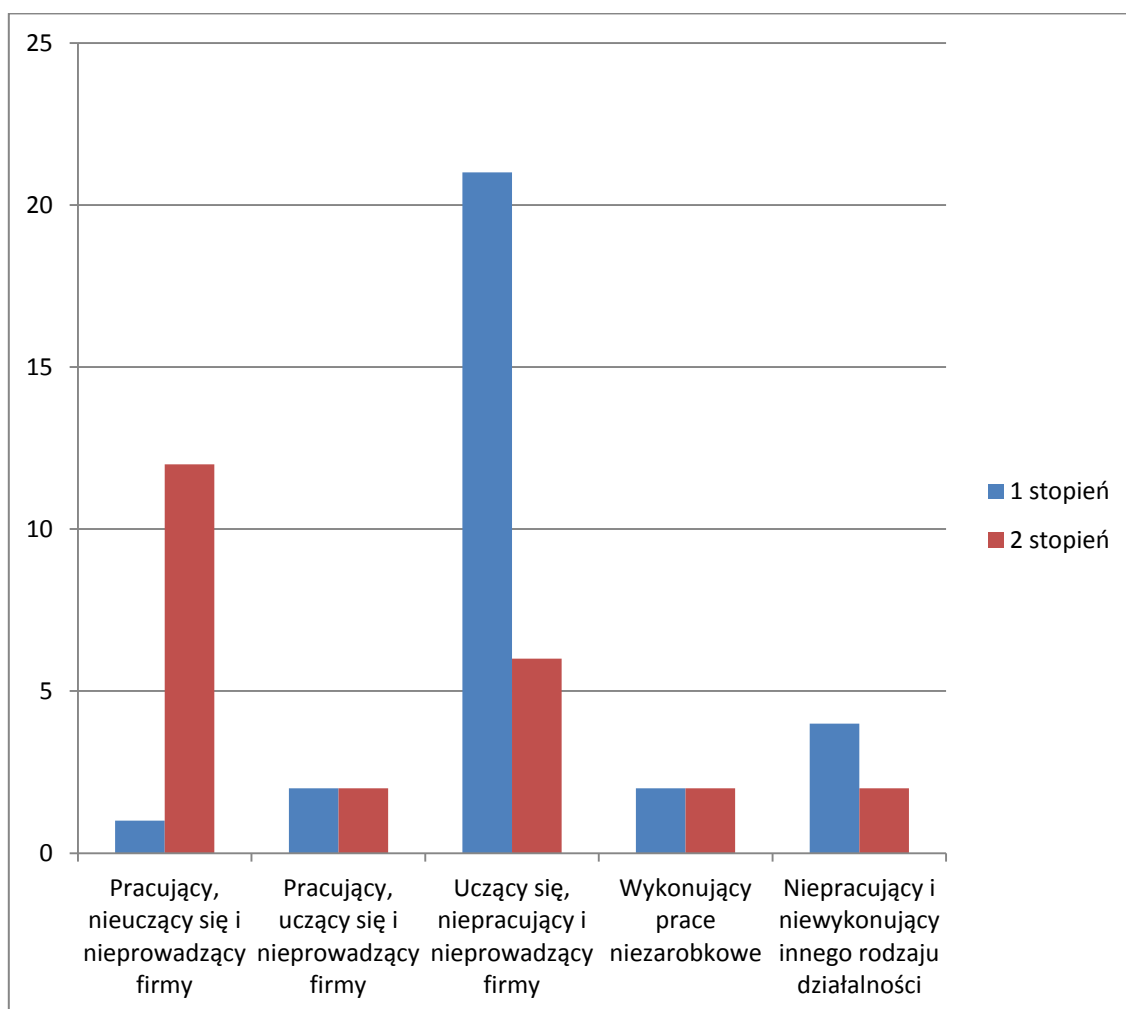
### **Rekomendacje.**

- wprowadzenie do programu studiów zagadnień związanych z nowoczesnymi technologiami webowymi,
- położenie nacisku na metodykę wytwarzania oprogramowania w ramach przedmiotu *Programowanie zespołowe*.
- przegląd treści nauczania w ramach przedmiotu *Inżynieria oprogramowania* pod kątem uwzględnienia nowych metodyk wytwarzania oprogramowania (np. programowanie zwinne),

## Kierunek *matematyka*

Liczba absolwentów biorących udział w badaniu w 6 miesięcy po zakończeniu studiów.		
Rodzaj ukończonych studiów	Pierwszy stopień	30
	Drugi stopień	24

### Aktywność zawodowa absolwentów



## Matematyka

<b>Zawody wykonywane przez osoby pracujące niekontynuujące nauki w 6 miesięcy po zakończeniu studiów</b>	
	Liczebność
Praca asystencka/personel biurowy	2
Badania społeczne/Analizy	1
Edukacja/Szkolenia	3
Finanse/Bankowość/Księgowość	2
IT	2
Kadry/HR/Doradztwo zawodowe	1

**Wnioski, podsumowanie.** Absolwenci studiów 1. stopnia przeważnie kontynuują naukę. Absolwenci studiów 2. stopnia w większości znajdują zatrudnienie, często w charakterze nauczycieli, poza tym w zawodach związanych z finansami, bankowością, księgowością oraz w branży IT. W wypowiedziach dotyczących najbardziej przydatnych elementów programu studiów oraz sugestii zmian pojawiają się następujące sprawy:

- wysoko oceniana jest przydatność przedmiotów metodycznych, wskazuje się na potrzebę wprowadzenia zagadnień związanych z pedagogiką i praktycznymi aspektami pracy w szkole (to ostatnie - absolwenci roczników 2012 i 2013).
- sugeruje się celowość wprowadzenia zagadnień związanych z obsługą programów biurowych, elementami baz danych a także rachunkowością.

### **Rekomendacje.**

- położenie akcentu na programy typu arkusz kalkulacyjny w ramach *Technologii informacyjnych*
- wprowadzenie przedmiotu *Bazy danych* na studiach 1. stopnia jako przedmiotu do wyboru, być może obowiązkowego dla specjalności matematyka w ekonomii i finansach

## Studia międzyobszarowe *matematyka i ekonomia*

Liczba absolwentów biorących udział w badaniu w 6 miesięcy po zakończeniu studiów:

21

### Aktywność zawodowa absolwentów:

