

Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia odnośnie do opisu metod weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia w sylabusach przedmiotów.

Na podstawie przeglądu sylabusów wybranych przedmiotów Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia przygotowała wskazówki dotyczące wypełniania sylabusów w częściach dotyczących efektów kształcenia oraz metod i kryteriów oceniania. Sugestie te zilustrowane są przykładami sylabusów przedmiotów o kodach:

1000-M1AM1nl

1000-I1PPR

1000-M1TGE

dostępnych w USOSweb.

Efekty kształcenia

1. Efekty kształcenia dla danego przedmiotu (efekty przedmiotowe) podzielone powinny być na kategorie wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
2. Efekty przedmiotowe, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności, nie powinny być dosłownymi kopiami efektów kierunkowych, chyba, że realizowane są tylko przez dany przedmiot; efekty przedmiotowe stanowią uszczegółowienie efektów kształcenia dla danego kierunku studiów i muszą być spójne z merytorycznym opisem przedmiotu.
3. Efekty w poszczególnych kategoriach powinny być oznaczone kodami, do których można odnieść się w innych częściach sylabusa (*np. W1, W2, ... - efekty w kategorii wiedza, U1, U2, ... - umiejętności, K1, K2... - kompetencje społeczne.*)
4. Efekty przedmiotowe należy odnieść do kierunkowych efektów kształcenia (zob. sylabusy 1000-M1AM1nl, 1000-I1PPR, 1000-M1TGE).

Metody i kryteria oceniania. Informacje zawarte w tym polu powinny być podzielone na dwie części:

- A. Metody oceniania. W tej części opisujemy sposób weryfikacji poszczególnych efektów wykazanych powyżej. *Np. podajemy informację, że przedmiot kończy się zaliczeniem ćwiczeń na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych, sprawdziany weryfikują przykładowo- efekty U1, U2, U3. Wykład zaś kończy się egzaminem pisemnym, który sprawdza efekty W1, W2, K1.* Ważne, by każdy wykazany efekt przedmiotowy były sprawdzany przynajmniej jedną z metod.
- B. Kryteria oceniania. Jeśli to możliwe, informacje o kryteriach podajemy w części niezależnej od cyklu (zob. 1000-I1PPR). Kryteria oceniania można też opisywać w części sylabusa dotyczącej zajęć w danym cyklu dydaktycznym (zob. 1000-M1AM1nl, 1000-M1TGE). Kryteria powinny być określone w części opisu

wspólnej dla wszystkich grup. Ewentualne uszczegółowienie właściwe dla konkretnej grupy prowadzący tę grupę może umieścić, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu, w odpowiedniej części sylabusu. Kryteria oceniania mówią, w takim stopniu, w jakim jest to możliwe, jakie stawiamy wymagania do uzyskania oceny dostatecznej i wyższych. W przypadku egzaminów pisemnych mogą to być np. przedziały punktowe lub procentowe. Można też kryteria oceny podać w formie opisowej.

W zależności od charakteru przedmiotu opisy mogą być różne, rekomendowane przykłady nie wyczerpują wszystkich możliwości. Opis metod i kryteriów oceniania powinien być czytelny dla studentów i w przejrzysty sposób określać sposób weryfikacji efektów kształcenia odpowiednich dla danego przedmiotu.

Wzór sylabusu określony jest przez Załącznik nr 1 do [Zarządzenia Nr 110 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 17 lipca 2013 r. w sprawie opisu przedmiotu w uniwersyteckim katalogu przedmiotów zamieszczonym w systemie USOS.](#)